

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

ОБСУЖДЕНА:
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО «ДДТ»
п.г.т. Уренгой
Пуровского района
Протокол № _____
от "___" _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНА:
Начальник пришкольной летней
оздоровительной площадки детей
на базе МБОУ «СОШ № 1» п.г.т.
Уренгой Пуровского района –
«Улыбка»
_____ Ю.А. Чаусенко
"___" _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНА:
Начальник лагеря с дневным
пребыванием детей при
МБОУ «СОШ № 2» п.г.т. Уренгой
Пуровского района –
«Солнечный»
_____ О.С. Пашенко
"___" _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДДТ»
п.г.т. Уренгой
Пуровского района
_____ И.А. Коба
"___" _____ 2015 г.



**ПРОГРАММА МЕЖУЧЕРЕЖДЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой Пуровского района
с пришкольной летней оздоровительной площадкой детей
на базе МБОУ «СОШ № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Улыбка»
и лагерем с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 2»
п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Солнечный»**

«СТРАНА НЕСКУЧАЛИЯ»

Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 21 день.
Составитель: Наталия Борисовна Синегина
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой
Пуровского района

п. Уренгой
2015 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа межучережденческого взаимодействия МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой Пуровского района с пришкольной летней оздоровительной площадкой детей на базе МБОУ «СОШ № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Улыбка» и лагерем с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 2» п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Солнечный» – «Страна Нескучалия»
Сроки реализации	21 день (с учетом выходных и праздничных дней)
Цели и задачи	<p>Цель программы межучережденческого взаимодействия «Страна Нескучалия», заключается в создании педагогических условий и предпосылок для активного оздоровления и погружения в ситуацию эмоционального комфорта школьников в возрасте от 7 до 11 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединение отдельных видов воспитания (нравственного, эстетического, патриотического, физического и т.д.) в единый, целостный воспитательный процесс; • создание социальных отношений соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, способствующих успешной самореализации ребенка; • пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и активного участия в жизнедеятельности летнего пришкольного лагеря; • развитие мышления детей, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры; • творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения одаренным детям; • создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности; • предоставление ребенку выбора видов деятельности, отвечающих его интересам, духовному и интеллектуальному развитию.
Автор (со-ставитель)	Заместитель директора МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой Пуровского района – Наталия Борисовна Синегина
Актуальность	<p>Летний период – один из важнейших этапов оздоровления детей. К концу учебного года интенсивно проявляются невротические явления, ухудшаются показатели физического развития, обостряются хронические болезни школьников.</p> <p>Педагогическая работа, направленная на сохранение психофизического здоровья детей не должна прерываться в летний период. Программа «Страна Нескучалия» направлена на оздоровление и эмоционально-физическое расслабление детей в условиях межучережденческого взаимодействия в летний период учреждений дополнительного и общего образования.</p>
Участники программы	70 детей - учащиеся 1 – 4 классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ п.г.т. Уренгой Пуровского района №1 и №2
Кадровое обеспечение	Штатные сотрудники ДДТ: руководители студии, педагог-организатор, методисты, администрация.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ребятами практических навыков и умений в творческих центрах; • защищенность и комфорт ребенка на протяжении всей смены; • сформированность и сплоченность детского коллектива; • демонстрация творческого потенциала, личной и командной активности на развлекательных мероприятиях; • проявление индивидуальности (самовыражение) участников смены; • отдых и сохранение психофизического здоровья детей; • удовлетворенность детей и их родителей работой площадки.

Пояснительная записка.

Летний лагерь – это сувенирная территория личности ребёнка. Это большая умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков.

Летний период – один из важнейших этапов оздоровления детей. К концу учебного года интенсивно проявляются невротические явления, ухудшаются показатели физического развития, обостряются хронические болезни школьников.

Педагогическая работа, направленная на сохранение психофизического здоровья детей не должна прерываться в летний период. Программа «Страна Нескучалия» направлена на оздоровление и эмоционально-физическое расслабление детей в условиях межучрежденческого взаимодействия в летний период учреждений дополнительного и общего образования.

Цель программы межучрежденческого взаимодействия «Страна Нескучалия», заключается в создании педагогических условий и предпосылок для активного оздоровления и погружения в ситуацию эмоционального комфорта школьников в возрасте от 7 до 11 лет.

Задачи:

- объединение отдельных видов воспитания (нравственного, эстетического, патриотического, физического и т.д.) в единый, целостный воспитательный процесс;
- создание социальных отношений соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, способствующих успешной самореализации ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и активного участия в жизнедеятельности летнего пришкольного лагеря;
- развитие мышления детей, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения одаренным детям;
- создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;
- предоставление ребенку выбора видов деятельности, отвечающих его интересам, духовному и интеллектуальному развитию.

Программа направлена на обучающихся 1 – 4 классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ п.г.т. Уренгой Пуровского района № 1 и № 2, посещающие летние оздоровительные площадки. Предположительное количество участников – 70 человек.

Программа рассчитана на 21 день и реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п.г.т. Уренгой Пуровского района. Программная деятельность осуществляется штатными сотрудниками ДДТ (руководителями творческих объединений и студий, педагогом-организатором и методистами) под руководством летней директора площадки Дома детского творчества п.г.т. Уренгой.

Основные принципы деятельности педагогического коллектива осуществляющего данную программу:

- творческий подход к работе;
- взаимответственность, уважение ко всем участникам летней площадки;
- взаимокompенсация, взаимозаменяемость.

Вся программная деятельность подчиняется «трем золотым правилам педагогики каникул»:

1. **Заинтересованное участие ребенка в деятельности** должно предполагать ее незавершенность, вероятность, неизвестность, даже странность, что и побуждает каждого участника к выбору, самостоятельному решению и творческим действиям.
2. **Каждый ребенок должен участвовать в создании общественно значимого продукта деятельности.** Для этого нужно предоставить возможность сделать своими руками то, что до сих пор он не мог сделать. Даже в достаточно «нежном» возрасте – 7-8 лет – ребенок уже сам стремиться уйти от обилия детских игр в мир взрослых, серьезных дел. При этом взрослый из руководителя превращается в наставника, наблюдателя и консультанта, он становится старшим партнером и предоставляет возможность детскому «само-» (например, самостоятельность, саморазвитие, самопознание, самореализация, самовыражение и т.д.) расти в геометрической прогрессии.
3. **Создание условий для естественного развития ребенка.** Нельзя, чтобы ребенок чувствовал себя ущемленным. «Делай, что тебе интересно; можно делать все, что не угрожает здоровью и жизни, ведь свобода выбора – это отсутствие произвола!»

При организации летней площадки основная часть мероприятий проводится на свежем воздухе, однако соблюдается следующая логика построения досугово-оздоровительной деятельности:

1. Организационный период:
 - создание условий для быстрой адаптации детей;
 - обсуждение и совместное с детьми планирование предстоящих дел.
2. Основной период:
 - творческо-досуговая деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - коллективно-творческие дела.
3. Заключительный период:
 - подведение итогов;
 - отчетные мероприятия.

При организации социально значимых мероприятий используется следующая символика:

- Российская символика: Герб, Флаг, Гимн.
- Символика площадки: эмблема, флаг, гимн.
- Отрядная символика: эмблема, флаг, девиз.

Основные функции программы:

- социальная – это накопление социального опыта участия в общественной жизни, в труде, в коллективе;
- коммуникативная – это развитие у ребят навыков общения, умение жить в коллективе, быть в гармонии с самим собой, со своей природой, поэтому огромное значение имеет атмосфера летней площадки, доброжелательный настрой всего коллектива, гуманное отношение педагогов к детям;
- развивающая, образовательная, воспитательная – это развитие познавательной активности детей и подростков, их эрудиции, сообразительности, приобретение практических навыков творческой деятельности;
- досуговая – это воспитание культуры свободного времени, предоставление детям свободы выбора своего досуга, возможность удовлетворять свои интересы, запросы в целях саморазвития и личностного роста;
- оздоровительная – это прежде всего организация отдыха детей, преимущественно на свежем воздухе с использованием активных форм досуга.

План мероприятий

в рамках межучрежденческого взаимодействия ЛОП «Страна Нескучалия» при МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой Пуровского района с пришкольной летней оздоровительной площадкой детей на базе МБОУ «СОШ № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Улыбка» и лагерем с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 2» п.г.т. Уренгой Пуровского района – «Солнечный»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.06.2015г.	02.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	03.06.2015г. ЛОЛ «Солнечный»	04.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	05.06.2015г. ЛОЛ «Солнечный»
«День защиты детей»	10.30-12.00 «День обнимашек» Ответственная: А.С. Тартыгина	11.00-12.00 «День обнимашек» Ответственная: А.С. Тартыгина	11.00-12.00 «День бантика» Ответственная: А.Б. Закавова	11.00-12.00 «День бантика» Ответственная: А.Б. Закавова
08.06.2015г. ЛОЛ «Солнечный»	09.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	10.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	11.06.2015г.	12.06.2015г.
11.00-12.00 Работа творческого центра – «Изготовление воздушного змея» Ответственные: В.И. Коба и Г.Р. Щанкин	11.00-12.30 «День вежливости» (родительский) Ответственная: А.Н. Васильева	11.00-12.00 Вместе мы большая семья (70 человек) Ответственная: М.В. Скородзиевская 14.00-15.00 Работа творческого центра – «Изготовление воздушного змея» Ответственные: В.И. Коба и Г.Р. Щанкин		Праздничный день «День России»
15.06.2015г. ЛОЛ «Солнечный» и ЛОП «Улыбка»	16.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	17.06.2015г. ЛОП «Солнечный»	18.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	19.06.2015г. ЛОЛ «Солнечный» и ЛОП «Улыбка»
11.00-12.30 «День Воздушного змея» Ответственные: В.И. Коба и Г.Р. Щанкин	11.00-12.00 «Экватор» («День Нептуна») Ответственный: Г.Р. Щанкин	11.00-12.00 Работа творческого центра – «Изготовление искусственных цветов для «Дня памяти» (на базе МБОУ СОШ №2) Ответственная: И.Р. Исламова	11.00-12.00 Работа творческого центра – «Изготовление искусственных цветов для «Дня памяти» Ответственная: И.Р. Исламова	14.00-15.00 «Трудовой десант» у стелы посвященной памяти участникам ВОВ Ответственная: Н.Б. Синегина
22.06.2015г. ЛОП «Улыбка» и ЛОЛ «Солнечный»	23.06.2015г. ЛОП «Улыбка»	24.06.2015г. ЛОП «Улыбка» и ЛОЛ «Солнечный»	01, 06, 11, 13, 20 июня – «Методические дни» для подготовки реквизита и репетиционной деятельности участников запланированных мероприятий.	
11.00-12.00 «День памяти и скорби» (в случае дождя проводится на базе МБОУ ДО «ДДТ») Ответственные: А.С. Тартыгина и А.Б. Закавова	10.30-12.30 «День песочных замков» Ответственная: И.Р. Исламова	11.00-12.00 «Поиск клада – Солнечный» 14.00-15.30 «Поиск клада – Улыбка» Ответственная: Н.Б. Синегина		

**Технологическая карта
работы летней оздоровительной площадки «Страна Нескучалия»
на базе МБОУ ДО «ДДТ» п.г.т. Уренгой Пуровского района**

№	Мероприятие	Содержание	Задачи	Методы	Средства	Обратная связь
1.	День обнимашек	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство участников площадки; - инструктаж по ТБ; - знакомство с содержанием смены; - игротека на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятной обстановки на летней оздоровительной площадке; - установление контакта детей с педагогическим коллективом площадки; - ознакомление ребят с логикой смены; - предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций во время мероприятий; - создание обстановки доверия и сплочения участников смены. 	<ul style="list-style-type: none"> - концертно-театрализованное представление – «визитка»; - объяснение; - инструктаж; - игры на знакомство и сплочение: «Снежный ком», «Поддержка», «Обруч»; - рефлексия. 	<ul style="list-style-type: none"> - лист учета вводного инструктажа по ТБ и ПБ; - символика «Страны Нескучалии»; - костюмы; - часть карты сокровищ. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники приветствуют друг друга и организаторов летней оздоровительной площадки «Страна Нескучалия»; - ребята понимают, чем будут заниматься на протяжении смены и логику бонусной поощрительной системы; - знают о правилах безопасности во время мероприятий на территории ДДТ; - участники смены знакомы и активно контактируют между собой; - создана благоприятная эмоционально-физическая обстановка; - ребята хотят участвовать в дальнейших мероприятиях.
2.	День бантика	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение, построенное на шуточных играх и состязаниях на свежем воздухе; - условие дня – наличие банта у всех участников мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация участников смены на территории ДДТ; - сплочение детского коллектива; - создание обстановки непринужденного взаимодействия между участниками мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - театрализация; - игра; - объяснение; - показ; - инструктаж; - содействие. 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь; - костюмы. 	<ul style="list-style-type: none"> - все ребята чувствуют себя комфортно; - отчужденные дети включены в игровой процесс; - коллектив проявляет сплоченность и творческий подход в решении игровых заданий.
3.	Работа творческого центра – «Изготовление воздушного змея»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство участников смены с идеей и историей «воздушных змеев»; - изготовление «воздушных змеев» из подручного материала; - придание «воздушному змею» индивидуальности и неповторимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - предварительная подготовка необходимых материалов; - создание условий для группового творчества и самореализации; - обзорное знакомство с технологиями изготовления «воздушных змеев» и получение первичного навыка его самостоятельной сборки; - настрой всех участников занятия на предстоящее мероприятие – «День воздушных змеев». 	<ul style="list-style-type: none"> - диалоговое общение; - рассказ; - демонстрация; - показ; - самостоятельная практическая деятельность; - мотивация на предстоящее мероприятие. 	<ul style="list-style-type: none"> - пакеты для мусора; - бумага для ксерокса; - клей ПВА; - веревки; - лоскуты яркой ткани; - маркеры; - проволока. 	<ul style="list-style-type: none"> - ребята самореализуются, позитивно самовыражаются через декоративно-прикладное творчество; - изобретательские потребности детей удовлетворены; - создана обстановка психологического комфорта и успешности; - каждый участник площадки изготовил своего неповторимого «воздушного змея» и готов к предстоящему запуску.
4.	«День Воздушного змея»	<ul style="list-style-type: none"> - массовый запуск воздушных змеев на площади КСК «Уренгоец»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры активного досуга; - создание условий для позитивного са- 	<ul style="list-style-type: none"> - диалоговое общение; - рассказ; 	<ul style="list-style-type: none"> - «воздушные змеи»; - флажки, 	<ul style="list-style-type: none"> - участники площадки активно контактируют между собой; - создана благоприятная эмоциональная об-

		привлечение к акции всех желающих жителей п.г.т. Уренгой.	мвыражения; - создание благоприятной эмоциональной обстановки.	демонстрация; показ; мотивация.	ограничивающие колонну детей.	становка; - ребята самореализуются, через участие в поселковой досуговой акции.
5.	«День вежливости» (родительский)	воспитательно-игровое мероприятие с привлечением родителей участников смены; пропаганда общепринятых норм культуры общения.	- приобщение к коммуникативной культуре участников площадки и их родителей; - создание условий для семейного отдыха; - релаксация ребят об общечеловеческих ценностях (в игровой форме).	- концертно-театрализованное представление; игра; диалоговое общение; рефлексия.	- костюмы; спортивный инвентарь; распечатанные «волшебные слова».	- дети и родители расслаблены и не чувствуют усталости; - ребята проявляют навыки коммуникативной культуры; - родители являются активными участниками досуга своих детей; - участники мероприятия принимают и выражают свою приверженность к общечеловеческим ценностям и нормам общепринятой культуры общения.
6.	«Экватор» («День Нептуна»)	- театрално-развлекательное представление на свежем воздухе.	- вовлечение ребят в театрализованное представление для непосредственного участия; - создание благоприятной обстановки; - создание условий для позитивного самовыражения и активного отдыха.	- театрализация; игра; ситуативные методы.	- костюмы; спортивный инвентарь; пластиковые бутылки; водяные пистолеты.	- дети погружены в сюжет мероприятия и являются непосредственными участниками представления; - детский коллектив проявляет сплоченность и творческий подход в решении игровых заданий; - создана благоприятная эмоциональная обстановка; - ребята хотят участвовать в дальнейших мероприятиях.
7.	Работа творческого центра – «Изготовление искусственных цветов для «Дня памяти»	- беседа о «Всероссийском Дне памяти и скорби»; - изготовление искусственных цветов предназначенных для возложения у стелы посвященной памяти участникам ВОВ.	- пропаганда уважения к значимым вехам истории нашей страны; - приобщение участников площадки к социально-полезному труду; - обучение детей изготовлению цветов из гофрированной бумаги; - оформление групповых композиций, готовых к возложению в «День памяти и скорби».	- диалоговое общение; - рассказ, - демонстрация; самостоятельная практическая работа; - фасилитаторное сопровождение; - мотивация.	- гофрированная бумага; - проволока алюминиевая (медная); - клей канцелярский; - корзины; - пенопласт.	- ребята прониклись к событиям 22 июня 1941 года и проявляют желание принять посильное участие во «Всероссийском Дне памяти и скорби»; - создана обстановка психологического комфорта и успешности; - участниками площадки самостоятельно изготовлены и собраны в композиции искусственные цветы.
8.	«Трудовой десант» у стелы посвященной памяти участникам ВОВ	- уборка парка у стелы посвященной памяти участникам ВОВ.	- подготовка территории ко «Дню памяти и скорби»; - приобщение участников площадки к социально-полезному труду; - пропаганда уважения к значимым вехам истории нашей страны.	- объяснение; - показ; - сопровождение.	- грабли; - метлы; - мусорные пакеты.	- дети чувствуют свою сопричастность к Всероссийской акции «День памяти и скорби»; - ребята получили навыки весенней уборки дворовых территорий и познакомились с техникой пожарной безопасности при утилизации естественных природных отходов.
9.	«День памяти»	- митинг у стелы посвя-	- побуждение к осознанию детьми нрав-	- словесно-	- композиции	- создана благоприятная эмоционально-

	и скорби»	щенной памяти участникам ВОВ (в случае дождя проводится на территории ДДТ).	ственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему; - пропаганда уважения к значимым вехам истории нашей страны; - приобщение к открытому проявлению своей гражданской позиции.	литературные; - музыкально-композиционные.	искусственных цветов; - флажки, ограничивающие колонну детей.	воспитательная среда; - дети осознают, что они граждане России; - ребята испытывают гордость за свою Родину и героев ВОВ; - участники митинга проявляют стремление служить интересам своего Отечества и в случае необходимости, как их деды и прадеды, встать на защиту государственных интересов своей страны.
10.	«День песочных замков»	- развлечение на свежем воздухе, направленное на получение эстетического удовольствия от приобщения к декоративно-ландшафтному творчеству и выполнению фигур из песка.	- удовлетворение интересов детей в самовыражении, через декоративно-ландшафтное творчество; - формирование культуры активного досуга; - создание благоприятной эмоциональной обстановки и условий для успешности каждого участника мероприятия.	- диалоговое общение; - рассказ, - демонстрация; - самостоятельная практическая работа; - фасилитаторное сопровождение; - мотивация.	- заранее подготовленная площадка; - емкости для воды; - стеки.	- участники площадки получили навыки постройки фигур из песка; - организована выставка «скульптур из песка под открытым небом»; - ребята удовлетворены своими работами и желают повторить постройку замков и фигур из песка за территорией ДДТ.
11.	«Поиск клада»	- спортивно-поисковая игра на местности.	- реализация индивидуально-групповых навыков начального ориентирования на местности; - удовлетворение интересов детей в самовыражении, через выполнение игровых и заданий; - учет характерных возрастных психофизических особенностей младших школьников: повышенная подвижность, стремление к беганию, лазанию, прыганию; - создание благоприятной эмоциональной обстановки.	- театрализованное представление; - инструктаж; - объяснение; - фасилитаторное сопровождение; - мотивация.	- «карта сокровищ»; - костюмы; - спортивный инвентарь; - маркеры; - «сундук с сокровищами».	- участникам игры были созданы условия для проявления инициативы в стремлении к победе; - дети погружены в сюжет мероприятия и являются непосредственными участниками представления; - детский коллектив проявляет сплоченность и творческий подход в решении игровых заданий; - создана благоприятная эмоциональная обстановка.
12.	«Методические дни»	- предварительная работа по подготовке организаторов и участников к выступлениям на запланированных мероприятиях.	- организация репетиционной деятельности; - изготовление необходимого в мероприятиях реквизита; - изготовление элементов костюмов для участников представлений; - смена декораций и оформление игровых площадок.	- инструктаж; - объяснение; - чтение по ролям; - мотивация; - практическая работа и др.	- сценарии; - музыкальное оборудование; - шарики - ватманы; - маркеры; - краски и т.п.	- игровые площадки на каждом мероприятии соответствуют заданной тематике и сценарию; - участники митинга, концертных и театрализованных представлений владеют сценическим материалом; - представления яркие, запоминающиеся и соответствуют возрастным психофизическим особенностям младших школьников.

Критерии эффективности и результативности программы:

- приобретение ребятами практических навыков и умений в творческих центрах;
- защищенность и комфорт ребенка;
- удовлетворенность детей и их родителей работой площадки;
- сформированность и сплоченность детского коллектива;
- демонстрация творческого потенциала, личной и командной активности на развлекательных мероприятиях;
- проявление индивидуальности (самовыражение) участников смены.

Методы и приемы изучения результативности программы:

- ежедневная самодиагностика уровня развития коллектива (отряда) и эмоциональной самооценки дня участниками площадки;
- опрос;
- наблюдение;
- социометрические методы.

Формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов:

- Составление сводной мониторинговой документации;
- Изучение и оценка результатов наблюдений и социометрии.

Перечень товаров необходимых для осуществления программы:

- канцтовары;
- аудио и видео техника;
- спортивный инвентарь;
- костюмы;
- готовые оформительские материалы;
- флажки, ограничивающие колонну детей;
- памятная и наградная печатная продукция (дипломы, грамоты).

Список используемой литературы.

1. Летняя карусель (из опыта работы педагогов пришкольных оздоровительных лагерей): Педагогика каникул.– Набережные Челны, Городской дворец творчества детей и молодежи, 2004 г.
2. Пусть всегда будет праздник: Сборник игровых программ. Серия «Игра – дело серьезное». Выпуск 2. - г. Н. Новгород: Педагогические технологии, 2001 г.
3. М.Е.Сысоедова. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманист. изд. центр Владос, 2003 г.
4. Тебе, вожатый!: Выпуск 1. – г. Н. Новгород: Педагогические технологии, 2003 г.
5. Что делать с детьми в загородном лагере. – г. Кострома: Инновационно-методический центр Вариант, 1993г.